

«Утверждено»

10.04.2024г.

Директор:

С.В.Иванова



МОУ «Королевщинская СОШ»

План мероприятий на базе Центра естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» в летний период.

План мероприятий создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей и обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей "Химия", "Физика", "Биология".

Основные задачи:

- 1) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного профиля;
- 3) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Химия", "Физика", "Биология" на обновленном учебном оборудовании;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Предполагаемый результат:

1. Содействовать развитию естественно-научного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования, внеурочную деятельность.
2. В процессе формирования экспериментальных умений с помощью оборудования центра «Точка роста» ученик обучится представлять информацию об исследовании в четырех видах:
 - в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых величинах, терминологии;

• в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);

• в графическом: строить графики по табличным данным, что даёт возможность перехода к выдвигению гипотез о характере зависимости между величинами (при этом учитель показывает преимущество в визуализации зависимостей между величинами, наглядность и многомерность); в виде математических уравнений: давать математическое описание взаимосвязи величин, математическое обобщение.

3. Обеспечивать информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Дата	Мероприятия
03.06.2024	1. «Взгляд в цифровом микроскопе» 2. «Интернет в нашей жизни», мастер-класс вТочке роста
05.06.2024	1. «Проектная деятельность: Экология –дело каждого»
07.06.2024	1.«Лабиринты химии» 2. Диспут «Экология или прогресс?»
11.06.2024	1. Соревнования по 3-Д моделированию
13.06.2024	1. Вторая жизнь мусора», внеурочная деятельность «Мир природы»
17.06.2024	1.Интеллектуальная игра «Знатоки естественных наук»
19.06.2024	1.Конкурс эскизов для создания сувенира «Я люблю Точку роста»